

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАСТООСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета №1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
М.В. Хамицевич
приказ №01-05.196 д
от 23.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения МБОУ Частоостровской СОШ
- Групп дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Структурного подразделения МБОУ Частоостровской СОШ (группы дошкольного образования) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ОУ.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ:

1. Особенности планирования образовательного процесса в разновозрастной группе связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых в работе с детьми одновременно младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В данной рабочей программе предлагаются варианты объединения детей общей тематикой образовательного процесса, с постепенным усложнением педагогических задач для детей разного возраста. В освоении темы участвуют дети младшего, среднего и старшего возраста, но характер их участия, педагогические цели определяются в соответствии с возрастными возможностями каждой подгруппы детей. Такое тематическое содержание, которое одинаково значимо для детей разных возрастных подгрупп, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования. При одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей. Планирование построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также в коммуникативной, двигательной, музыкальной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании. Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребенок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной познавательной, творческой, игровой деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

2. Учебный план разработан и реализуется в соответствии с Уставом, СанПиН 2.4.3648-20 Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС дошкольного образования.

3. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

4. Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой непосредственно-образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

5. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения (СанПиН 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 5 часов 30 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни - не более 10 минут
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, т.п.



Учебный план

Структурного подразделения МБОУ Частоостровской СОШ Групп дошкольного образования

Инвариантная часть (обязательная)

Режим работы учреждения		07.30.-17.30			
Продолжительность учебного года		с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.			
Каникулярное время		31.12.2023г.-08.01.2024г.			
Летняя оздоровительная работа		летний период с 01.06.2024г. по 31.08.2024 (НОД: физкультура, занятия художественно-эстетического цикла)			
Мониторинг усвоения ООП ДОУ		3-4 неделя мая			
Время проведения индивидуальной работы		В течение дня			
Праздничные (нерабочие) дни		1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября.			
Виды занятий	1 младшая группа (1,5-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
	Количество часов в				
	неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год	неделя/год
Познавательное развитие					
ФЭМП	-	1/38	1/38	1/38	2/76
Ознакомление с окружающим миром	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Речевое развитие					
Развитие речи	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76
Социально-коммуникативное развитие*					
Художественно-эстетическое развитие					
Музыкальное	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Лепка/Конструирование	1/38	-	-	-	-
Рисование	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76
Аппликация / Лепка	-	1/38	1/38	1/38	1/38
Конструирование	-	1/38	1/38	1/38	1/38
Физическое развитие					
Физкультурное	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114
ИТОГО:	10/380	11/380	11/380	13/456	14/494
Продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 мин с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	30 мин с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	40 мин с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	45 мин с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	1,5 часа с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут
Допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	не более 10 мин			не более 25 мин	не более 30 мин

* Реализуется через интегрирование во все виды детской деятельности.