

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТООСТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

663034 Красноярский край, Емельяновский район
с. Частоостровское, ул. Лесная, 1
chastschool@yandex.ru

Принята на Педагогическом
совете
протокол №1
от «__» _____ 2023 г.

Утверждаю:
приказ № _____
от «__» _____ 2023 г.
Директор школы: _____ Хамицевич М.В.

***Рабочая АООП программа
по технологии
3 класс
срок реализации 2023/2024 уч.г.***

составитель: Л.В. Цыганкова

с. Частоостровское, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по технологии составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1786 от 28 октября 2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;

Особые образовательные потребности учащегося с ОВЗ

Программа данного учебного предмета адаптирована с учетом возрастных особенностей.

Контроль знаний по курсу предполагается осуществлять посредством проверки устных ответов, практических работ, тестов. Задания курса дифференцированы по уровню сложности.

Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета (выставляется как среднее арифметическое полугодных оценок, итоговой работы по предмету, в соответствии с правилами математического округления).

Оценка знаний и умений производится по пятибалльной системе. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология» по данной программе полностью соответствует стандарту.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;

- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

при создании творческой работы в группе, договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты освоения программы

Обучающийся научится:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);

- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Общее кол-во часов	Аудиторные часы	Часы для самостоятельного изучения	Характеристика видов деятельности
	Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и	8	4	4	Ориентироваться в учебнике. Исследования. Осваивать технологию плоскостного склеивания внахлест. Учиться читать и делать чертежи. Самостоятельно планировать этапы работы. Сравнить прямоугольник и параллелепипед.

	природным и материалами и предметам и, их нестандартное применение.				Осваивать технологию скрепления прямоугольных деталей с перпендикулярной поверхностью. Самостоятельно создавать развертки на основе готового образца-шаблона. Применять полученные знания для решения технических и технологических задач.
2	Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников.	7	4	3	Изготавливать вырезные плоскостные поделки из нескольких частей, скрепленных при помощи подвижного соединения деталей. Осуществлять управление игрушкой при помощи нитяного рычага. Проверять модели в действии. Декорировать изделия.
3	Конструирование из различных материалов, работа с	8	4	4	Изготавливать движущиеся модели транспортных средств из различных материалов на основе тележек разного вида. Определять принцип действия и

	<p>текстильными материалами.</p>				<p>устройства моделей на основе осей и колес.</p> <p>Декорировать и стилизовать полученные модели под военную технику.</p> <p>Осваивать технологию изготовления объемных набивных текстильных игрушек на основе готовых промышленных изделий определенной формы. Закреплять навыки шитья, пришивания пуговиц. Создавать декоративные элементы из текстильных материалов (нити, ленты, кружева и пр.)</p> <p>Использовать зажимы для расширения возможностей при создании объемных форм.</p>
4	<p>Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними.</p>	11	5	6	<p>Ознакомиться с информационными технологиями, с областью применения и назначением технических устройств.</p> <p>Изучить компьютер и его составляющие.</p> <p>Ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, узнавать его компоненты по внешнему виду.</p> <p>Понимать предназначение компьютера и его компонентов.</p> <p>Находить некоторые клавиши на клавиатуре и осознавать их предназначение.</p> <p>Ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нем необходимые файлы и папки..</p> <p>Наблюдение мира образов на экране компьютера, образы информационных</p>

				<p>объектов различной природы (графика, тексты, и пр.), процессы создания информационных объектов с помощью компьютера. Совершенствовать навыки работы на компьютере.</p> <p>Сворачивать и разворачивать окна.</p> <p>Открывать и закрывать меню пуск и его компоненты. Включать компьютер и монитор. Управлять курсором с помощью мышки. Открывать окошко контекстного меню. Выделять и перемещать объекты.</p> <p>Открывать и закрывать окна файлов и папок.</p>
Итого:	34	17	17	

Содержание учебного предмета

Страна новаторов

Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение (4 ч)

История возникновения и применения упаковки. Знакомство с устройством объёмных фигур. Грани и рёбра куба и параллелепипеда. Закрытые параллелепипеды и кубы. Узлы (простая двойная скользящая петля, одинарная скользящая петля). Порядок и уборка. Необычное применение материалов и предметов для бытового ремонта. Навыки ремонта. Разные виды скрепления материалов. Виды скотча. Знакомство с канцелярским ножом.

Практическая деятельность. Изготовление конверта для письма. Объёмная поделка на основе молочного пакета. Превращение раскрытого пакета в параллелепипед или куб. Конструирование параллелепипеда. Объёмная поделка кубической формы из бумаги по готовой развёртке. Поделка из бумаги на основе картонных коробок и готовых форм. Склеивание параллелепипеда. Объёмная поделка из бумаги на основе готовых форм. Работа с пластиком, полиэтиленом, резиной, проволокой и пр. Изготовление ручки из скотча для переноски груза. Поделка из пакета-сумки.

Посильные домашние дела. Помощь старшим и младшим. Самообслуживание. Распределение обязанностей в классе. График дежурств. Поделка из картона с использованием природных

материалов и бельевой прищепки. Поделки из бутылки, ламинирование скотчем. Замок из пластиковых бутылок. Объёмная поделка из бумаги по развёртке. Поделка из пластиковых бутылок.

Страна нестандартных решений

Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников. (4 ч)

Ознакомление с историей игрушек, в т.ч. подвижных. Кукольная мастерская.

Игрушки с подвижными соединениями – дергунчики. Подготовка к работе. Подвижные соединения. Механизм движения. Поделка из картона и нитей с подвижными соединениями.

Повторение свойств проволоки и фольги. Модели с подвижными соединениями. (движущиеся животные). Способы подвижного соединения деталей (каркасное, звеньевое, осевое). Поделка из проволоки и фольги с подвижными соединениями.

Знакомство с пластической массой на основе муки и клея ПВА, ее свойства. Изготовление поделочной пластической массы, в т.ч. цветной. Работа с пластической массой. Закрепление английской булавки и магнитов в пластической массе. Грунтовка и окраска готового изделия. Изготовление значков и брошей из пластической массы, магниты на холодильник из пластической массы.

Ознакомление с историей возникновения техники папье-маше. Изготовление салфеточной массы для лепки. Поделка из салфеточной массы на каркасе из молочного пакета.

Ознакомление с традициями гостеприимства и проведения торжеств и праздников. Бумажные упаковки (фантик, фунтик, узелок, прямоугольная коробка)

Упаковочные ленты (розочка из ленточки, виды завязывания)

карточка к подарку. Приглашение в гости. Гостевая карточка (кто где сидит) 2 вида. Кольцо для тканевой салфетки. Оригами из тканевой салфетки. Сервировка стола. Букет на стол.

Праздничная ромашка (займи гостей) Объёмная открытка, многослойная открытка, открытка с отверстиями, раскладная открытка.

Обсуждение традиций отмечания Нового года, самодельных подарков. Поделка на выбор (самостоятельное планирование): «Новогодняя открытка» (поделка из бумаги), «Новогодний подарок» (поделка из фольги и салфеточной массы) «Новогодняя упаковка» (поделка из упаковочной бумаги), «Новогоднее представление» (изготовление декораций для игры).
Выполнение коллективной работы «Новогодний огонек».

История игрушек. Кукольная мастерская. Игрушки с подвижными соединениями — дергунчики. Пластическая масса из муки и клея ПВА, её свойства. Техника папье-маше. Традиции гостеприимства и проведения торжеств и праздников. Новогодние традиции.

Практическая деятельность. Поделка из картона и нитей с подвижными соединениями. Модели с подвижными соединениями. Поделка из проволоки и фольги с подвижными соединениями. Изготовление поделочной пластической массы, в том числе цветной. Работа с пластической массой. Изготовление значков и брошей из пластической массы, магниты из пластической массы. Поделка из салфеточной массы на каркасе из молочного пакета. Изготовление бумажных упаковок (фантик, фунтик, узелок, прямоугольная коробка). Упаковочные ленты (розочка из ленточки, виды завязывания). Изготовление карточки к подарку, приглашения, гостевой карточки. Кольцо для тканевой салфетки. Оригами из тканевой салфетки. Сервировка стола. Разучивание игры «Праздничная ромашка». Изготовление поздравительных открыток. «Новогодняя открытка» (поделка из бумаги), «Новогодний подарок» (поделка из фольги и салфеточной массы), «Новогодняя упаковка» (поделка из упаковочной бумаги), «Новогоднее представление» (изготовление декораций для игры). Подготовка коллективного праздника «Новогодний огонёк».

Страна умелых рук

Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами (4 ч)

История изобретения колеса. Колесо в жизни человека. Колёсный транспорт. Знакомство с циркулем «козья ножка». Полиэтилен. Знакомство с принципами объёмного раскроя сложной формы из ткани. История французской игрушки бильбоке. Закрепление навыков работы с тканью. Мужские и женские профессии. Интервью с родителями. Нитяная графика «изонить». Практическая деятельность. Работа с циркулем. Поделка на основе спичечного коробка, модели военной техники. Игрушки на основе старых перчаток. Самодельная пуговица. Поделка на основе прута от веника. Изготовление помпона. Бант-бабочка. Термоаппликация. Поделка из ткани с применением техник термоаппликации, термосклеивания и термошвов. Изготовление подушки. Поделка из картона и нитей. Нитяной помпон. Изготовление игрушки бильбоке. Аппликация из карандашной стружки. Поделка из нитей и бумаги на картонной основе. Работа с бисером на проволочной основе. Поделки: «Бусы из бумаги» (объёмная поделка из бумаги), «Фенечки из бисера» (поделка на основе нанизанного на проволоку бисера).

Страна высоких технологий

Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними (5 ч)

Ознакомление с историей компьютера и компьютерных устройств. Правила безопасного поведения в компьютерном классе, при работе с компьютером Устройство компьютера (основные устройства, дополнительные устройства, носители информации, системный блок,

монитор, клавиатура). Назначение клавиш. Мышка. Рабочий стол. Хранение и систематизация информации (файлы, папки и пр.). Имя файла. Элементы рабочего стола.

Продолжение знакомства с компьютером.

Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Компьютерные программы. Операционная система «Windows». Рабочий стол. Начало работы с компьютером. Меню кнопки «Пуск». Работа с пусковым меню. Включение и выключение компьютера. Открывание и закрывание файлов и папок. Изменение размера окна. Передвигание окна. Создание папки. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Сменные носители. Операции над файлами и папками.

Ознакомление с историей компьютерной графики. Примеры применения графических редакторов. Работа с «Paint». Панель инструментов графического редактора. Рисование «карандашом». Удаление рисунков с помощью «ластика». Удаление рисунка. Рисование «кистью». Виртуальная поделка: «Мое любимое животное» (выполнение рисунка в программе «Paint»). Сохранение рисунка. Открывание файла с рисунком. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Другие операции.

Продолжение работы в графическом редакторе «Paint». Окрашивание, заливка фона цветом. Отмена последней программы. Заливка части фона цветом. Заливка объекта цветом. Виртуальная поделка: «Загадочное пятно» (рисунок в редакторе «Paint»).

Беседа о компьютере как об инструменте для черчения. Продолжение знакомства с редактором «Paint». Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов). Распыление краски. Виртуальная поделка: «Волшебный лес» (создание рисунка в редакторе «Paint»). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Виртуальная поделка: «Веселая абстракция» (создание рисунка в редакторе «Paint»). Набивание печатного текста. Работа с клавиатурой.

Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Окно программы «Word» и его элементы. Свойства редактора «Word». Редактирование текста. Популярность и полезность текстовых редакторов. Работа в текстовом редакторе «Word». Создание текстового документа. Работа с текстом. Набор текста. Форматирование текста. Выделение текста. Выравнивание текста. Изменение толщины и наклона букв. Подчеркивание. Изменение цвета шрифта. Выделение текста цветом. Сохранение документа.

Ознакомление с новыми возможностями оформления и форматирования текста в редакторе «Word». Оформление заголовков. Изменение величины букв. Выделение красной строки. Корректное окончание работы.

Подведение итогов обучения работе на компьютере. Виртуальная поделка: «Ура, каникулы!»

(изготовление и оформление плана по вопросам).

Календарно-тематическое планирование

№ урок а п. п.	№ урок а в разде ле	Дата проведения		Содержание урока	Домашнее задание
		план	факт		
1 четверть					
Раздел 1. Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение. (4 ч)					
1	1-2	Сентябрь, 1-я неделя		Знакомство с развёрткой. Обучение склеиванию внахлест и с помощью наклейки. Изготовление поделки подставка для карандашей «Лебедь». Т.Б при работе с ножницами.	Уметь склеивать внахлест и с помощью наклейки.
2		Сентябрь, 3-я неделя		Обучение превращению раскрытого пакета в параллелепипед или куб, конструированию параллелепипеда. Изготовление поделки из картона «Игральный кубик». Коллективная работа «Новый город». Т.Б при работе с ножницами.	Уметь превращать раскрытый пакет в параллелепипед или куб, конструировать параллелепипед.
<p><i>Знакомство с правилами ухода за одеждой, применение полученного опыта для выполнения домашних трудовых обязанностей, изучение последовательности завязывания узлов. Т.Б при работе с веревками и шнурками.</i></p> <p>1</p>					
<p><i>Распределение обязанностей в классе. Изготовление поделки «Планишет для планирования» (поделка из картона с использованием природных материалов и бельевой прищепки).</i></p> <p><i>Т.б. при работе с ножницами.</i></p> <p>2</p>					

3-4	3-4	Октябрь, 1-я неделя		Знакомство с технологией склеивания пирамиды, цилиндра, конуса. Изготовление поделки из готовых форм «Загадочное животное». Т.Б при работе с ножницами.	Знать технологию склеивания пирамиды, цилиндра, конуса.
		Октябрь, 3-я неделя		Обучение навыкам ремонта. Изготовление ручки из скотча для переноски груза. Изготовление поделки «Фартук». Т.Б при работе с ножницами и скотчем и канцелярским ножом.	Знать приёмы разных видов скрепления материалов.

Создание конструкции из готовых форм. Изготовление поделки из бутылки, ламинирование скотчем. Т.Б при работе с ножницами и скотчем.

3

Создание подвижных моделей с открывающейся крышкой на основе базисной формы коробки. Изготовление поделки из бутылки «Сундук с сюрпризом. Т.Б при работе с ножницами и скотчем.

4

Раздел 2. Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников. (4 ч)

5	1	Ноябрь 1-я неделя		Беседа «История подвижных игрушек». Изготовление поделки с подвижными соединениями «Пляшущие зверушки». Т.Б с ножницами и нитками.	Уметь изготавливать игрушки с подвижными соединениями.
---	---	-------------------------	--	--	--

Изготовление поделок из пластической массы на основе муки и клея ПВА «Весёлые фигурки». Т.б при работе с английской булавой.

5					
6	2	Ноябрь, 3-я неделя	2 четверть	Изучение способов подвижного соединения деталей (каркасное, звеньевое, осевое). Изготовление поделки из проволоки и фольги «Квартет». Т.б при работе с проволокой фольгой.	Знать способы подвижного соединения деталей.
<i>Технология изготовления бумажных упаковок для подарков, упаковочных лент, карточки к подарку. Т.Б при работе с ножницами.</i>					
6					
7	3	Декабрь, 1-я неделя		Обучение технологии изготовления салфеточной массы для лепки. Изготовление поделки в технике папье-маше: «Ваза для сухих букетов» Т.Б при работе с клеем.	Знать технологию изготовления салфеточной массы для лепки.
<i>Твои творческие достижения. Изготовление поделок на выбор: «Новогодняя открытка», «Новогодний подарок». Т.Б при работе с клеем и ножницами.</i>					
7					
8	4	Декабрь, 3-я неделя		Изучение новых технологий складывания, прорезания, скрепления различных материалов. Изготовление поделки (многослойная, объёмная с отверстиями, раскладная) «Открытка». Т.Б при работе с ножницами.	Уметь применять опыт практической деятельности для изготовления изделий.
Раздел 3. Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами. (4 ч)					
9	1	Январь, 3-я неделя	3 четверть	Ознакомление с историей изобретения колеса. Изготовление поделок из конструктора «Тележка», модели военной техники. Т.Б при работе с конструктором и циркулем.	Уметь изготовить модели военной техники.

<p><i>Вторичное использование ненужных текстильных вещей для изготовления декоративных поделок. Закрепление навыков шитья и декорирования Изготовление поделок: «Ушастые звери», «Помпон». Т.Б при работе с ножницами и иглой.</i></p>					
8					
10	2	Февраль, 1-я неделя		Обучение перенесению выкройки с бумаги на ткань, прибавлению припуска на швы, отработке обмёточного шва. Раскрой сложной формы из ткани. Изготовление поделок: «Мячик», "Чашечка для игры «Бильбоке». Т.Б при работе с тканью.	Знать принципы объёмного раскроя сложной формы из ткани.
<p><i>Изготовление термоаппликации с помощью горячего утюга и полиэтилена. Изготовление поделки «Нитяной помпон». Т.Б при работе с утюгом.</i></p>					
9					
11	3	Февраль, 3-я неделя		Изучение и использование технологии нитяной графики на основе картонной заготовки с отверстиями. Знакомство с техникой нитяной графики «Изонить». Изготовление поделки: «Ваза с цветами». Т.Б при работе с нитками и иглой.	Знать технику нитяной графики.
<p><i>Профессии родителей. Работа с карандашной стружкой. Изготовление поделки «Чудесные звезды». Т.Б при работе с карандашной стружкой.</i></p>					
10					
12	4	Март, 1-я неделя		Обсуждение свойств всех изученных материалов, технологий и приёмов для выбора итоговой поделки. Изготовление поделок на выбор. Т.Б при работе с различными инструментами.	Уметь изготовить поделку по своему выбору.
<p><i>Повторение приёмов работы с проволокой. Изготовление поделок (работа с бисером и</i></p>					

проволокой) «Бусы из бумаги». Т.Б при работе с бисером и проволокой.

11

Раздел 4. Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними (5 ч)

13	1	Март, 3-я неделя		Ознакомление с правилами безопасного поведения при работе с компьютером. Изучение устройства компьютера, назначение клавиш, мышки, знакомство с рабочим столом, хранением и систематизацией информации. Т.Б при работе за компьютером.	Знать правила безопасного поведения в компьютерном классе, при работе с компьютером.
----	---	------------------------	--	--	--

Изучение и использование навыков работы на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе, Т.Б при работе с компьютером.

12

14	2	Апрель, 1-я неделя	4 четверть	Обучение работе с программой Paint. Выполнение рисунка «Мое любимое животное» в программе Paint. Т.Б при работе с компьютером.	Уметь работать с программой Paint.
----	---	--------------------------	-------------------	--	------------------------------------

Работа в графическом редакторе Paint (окрашивание, заливка фона цветом, заливка части фона цветом, заливка объекта цветом) Т.Б при работе с компьютером.

13

15	3	Апрель, 3-я неделя		Знакомство с текстовым редактором Word и его возможностями. Т.Б при работе с компьютером.	Уметь работать с текстовым редактором Word.
----	---	--------------------------	--	---	---

Выполнение рисунка «Загадочное пятно» в программе Paint. Т.Б при работе с компьютером.

14

16	4	Май, 1-я неделя		Создание текстового документа, работа с текстом, набор текста, форматирование текста, сохранение	Уметь работать с текстовым редактором Word.
----	---	-----------------------	--	--	---

				документа. Т.Б при работе с компьютером.	
<p><i>Создание рисунка «Вошебный лес» в программе Paint. Черчение ровных и кривых линий.</i></p> <p><i>Создание рисунка «Весёлая абстракция» в программе Paint. Обучение умению набора текста.</i></p> <p><i>Т.Б при работе с компьютером.</i></p> <p>15</p>					
17	5	Май, 3-я неделя		Подведение итогов обучения работе на компьютере. Т.Б при работе с компьютером.	Уметь самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
<p><i>Ознакомление с новыми возможностями оформления и форматирования текста в редакторе Word. Т.Б при работе с компьютером.</i></p> <p>16</p>					
<p><i>Изготовление поделки «Ура, каникулы!» (оформление плана) Т.Б при работе с компьютером.</i></p> <p>17</p>					